

**ДЕТСКА ГРАДИНА № 186 „ДЕНИЦА“  
СТОЛИЧНА ОБЩИНА – РАЙОН „МЛАДОСТ“**

---

1799 София ж.к. „Младост“ – 2, ул. „Малкият принц“ № 4, тел.: 0878934940

[www.dg-denica.com](http://www.dg-denica.com); [odzdenica@abv.bg](mailto:odzdenica@abv.bg);

**УТВЪРЖДАВАМ!**

**ДИРЕКТОР:** .....

**/А. КРЪСТАНОВА/**

Заповед № 368-040 / 15.09.2023 г.

**ПРОГРАМА  
ЗА  
ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО,  
ЕКОЛОГИЧНО  
И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ**

## **ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ**

Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование се осъществяват в предучилищното образование под различни форми в съответствие с определения в Наредба № 13/21.09.2016 г. на МОН държавен образователен стандарт.

Съгласно чл. 5, ал. 1 от Наредба № 13/21.09.2016 г. на МОН - в предучилищното образование гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование се осъществяват във всички възрастови групи:

1. Интегрирано в обучението по образователните направления;
2. Интегрирано в допълнителни форми на педагогическо взаимодействие;
3. Като самостоятелно образователно направление, когато иновативна или авторска програмна система предвижда това.

(2) Начините и формите на осъществяване на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование за различните възрастови групи се определят в програмната система на детската градина.

## **ПРИОРИТЕТИ**

1. Формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели и е свързано с придобиването на първоначални знания за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на всеки негов член.

2. Развитие на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот и за доброволното адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето.

3. Формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка с оглед опазване на природната среда и на екологичното равновесие.

4. Усвояване на знания за различни културните ценности, за основни характеристики на интеркултурните отношения.

## **ЦЕЛИ**

### **I. ИЗГРАЖДАНЕ НА АКТИВНА ЛИЧНОСТ**

#### **ПОДЦЕЛИ: Детето да:**

1. разбира общочовешките ценности и участва по отговорен за себе си начин в живота на социалната общност;
2. знае своите права и задължения;

3. зачита и се съобразява с правата на възрастни и връстници от общността;
4. познава и уважава различията във физически и духовен аспект;
5. взаимодейства с членовете на семейството си, общността и другите хора по конструктивен и уважителен начин;
6. изразява обосновано и критично своето мнение;
7. взема самостоятелни решения и развива способности за целеполагане, посилни за възрастта;
8. носи отговорност за поведението си и оценява влиянието на постъпките си за своя живот и този на другите хора;
9. се стреми към поддържане здравословен начин на живот;
10. познава и спазва нормите за екологична култура и поведение с оглед опазване на околната среда.

## **II. НАЧИНИ И ФОРМИ НА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ**

1. В процеса на придобиване на познания в:
  - 1.1. Основните форми на педагогическо взаимодействие
  - 1.2. Допълнителните форми на педагогическо взаимодействие
  - 1.3. По проекти - Възпитание на ценности чрез образователни теми; „Аз избирам чашата за многократна употреба!“; „Спорт за децата в детските градини“; Спортни празници и др.

## **III. ИНСТИТУЦИОНАЛНИ ПОЛИТИКИ ЗА ПОДКРЕПА НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ**

### **1. ОПРЕДЕЛЯНЕ НА РИТУАЛИ**

1. Ежегодно тържествено откриване на учебната година.
2. Връчване на удостоверение за завършване на задължителна подготвителна група - 6 г.
3. Грамоти за родители, допринесли за развитието на общността през целия срок на обучение – от първа до подготвителна група.
4. Кът на знамената - национално, на европейския съюз, на детската градина.
5. Тържествено отбелязване на национални празници, на дните на национални

герои и будители, деня на детето.

6. „Работилница с родители“ - преди Ден на християнското семейство; преди Коледа; преди пролетните празници; преди Великден.

## **2. ОПРЕДЕЛЯНЕ НА СИМВОЛИ И ДРУГИ ОТЛИЧИТЕЛНИ ЗНАЦИ**

2.1. Символи на ДГ № 186 „Деница“: знаме и лого - изображение на звездата Деница;

2.2. Химн на ДГ № 186 «Деница»

2.3. Почетна грамота: за деца и за родители;

2.4. Почетен отличителен знак, връчван при честване кръгли годишнини от основаването на ДГ № 186 „Деница“

2.5. Фланелки с логото на детската градина при участие в различни изяви;

## **IV. ПОДКРЕПА НА ИНИЦИАТИВНОСТТА И УЧАСТИЕТО НА ДЕЦАТА ЧРЕЗ ПОДХОДЯЩИ ЗА ВЪЗРАСТТА ИМ ПРАКТИКИ**

1. Провеждане на благотворителни акции за деца в неравностойно социално положение.

2. Организиране и участие в благотворителни концерти в помощ на болни и/или пострадали в инциденти деца.

3. Съдействие за подпомагане на благородни инициативи-събиране на употребявани батерии; капачки и др.

4. Интернет страницата на детската градина да предоставя информация за участие на децата в различни изяви.

5. Организиране на празници и събития съобразно календара на световните, международните, европейските, националните, общинските културните дати и празници.

**6. Подкрепящи здравето:** 17 май - Национален Ден на спорта; 31 май - Световен ден без тютюнопушене;

**7. Подкрепящи толерантността:** 16 ноември - Международен Ден на толерантността;

**8. Подкрепящи социалната чувствителност:** 20 септември – ден на загиналите деца при катастрофи; 18 ноември - Световен Ден в памет на жертвите на катастрофи; 29 юни – ден на БДП;

**9. Подкрепящи правата на човека:** 02 април - Международен ден на Детската книга; 01 юни - Международен Ден на детето

**10. Подкрепящи опазването на околната среда:** 22 март - Световен ден на Земята (водата)

## **V. ПОДКРЕПА ЗА МУЛТИКУЛТУРНАТА СРЕДА**

На ниво детска градина/група да се организират дейности, свързани с успешното интегриране на деца от малцинствените групи или други етноси при наличие на такива.

### **ДЕЙНОСТИ**

**В различни форми се реализират дейности насочени към:**

1. патриотично възпитание и изграждане на националното самочувствие;
2. толерантността и интеркултурния диалог;
3. безопасност на движението по пътищата;
4. защита на населението при бедствия и аварии и оказване на първа помощ;
5. превенция на насилието, справяне с гнева и агресията и мирно решаване на конфликти;
6. поведение при терористична заплаха;

## **VI. ИНТЕГРИРАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНИ ЦЕЛИ ЧРЕЗ ФОРМИТЕ ЗА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ**

1. Повишаване качеството на образованието чрез оптимално използване на наличните ресурси, включително ИКТ.

2. Поставяне на детето в центъра на цялостната педагогическа дейност, в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции и развитие на умения за учене през целия живот.

3. Създаване на условия за позитивна образователна среда.

3.1. реализиране на качествен образователно-възпитателен процес чрез създаването на интерактивна среда;

3.2. ефективно използване на заобикалящата среда, като средство за формиране у децата на емоционално-познавателно отношение към заобикалящия ги свят – семейството, другите деца, природата и не на последно място към самия себе си;

3.3. прилагане на модели на работа с деца в мултикултурна среда и на деца със СОП.

**Програмата за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование в Детска градина ДГ № 186 „Деница“ е приетия на заседание на педагогическия съвет – протокол № 1 /15.09.2023 г.**